**ЗАДАНИЕ ПО БЖД НА НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ**

***1.ИЗУЧИТЬ МАТЕРИАЛ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ***

***2.ВЫПОЛНИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ* *№1,2,3,4.***

**Практическое занятие №1**

**Правила поведения и порядок действий в ЧС природного и техногенного характера**

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***Цель*:** *сформировать знания и умения по безопасному поведению в условиях ЧС.*

***Учебное обеспечение:*** *тетради для практических работ, конспекты, методички.*

***ЗАДАНИЕ 1***

***Заполните таблицу: (Наиболее подробно заполнить 4 столбец: Защита населения и территорий-средства защиты и действия населения при ЧС)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ЧС природного и техногенного характера*** | ***Поражающие факторы*** | ***Возможный материальный и природный ущерб*** | ***Защита населения и территорий***  ***(действия)*** |
| ***землетрясения*** |  |  |  |
| ***ураганы*** |  |  |  |
| ***наводнения*** |  |  |  |
| ***Пожары*** |  |  |  |
| ***Авария на ХОО*** |  |  |  |
| ***Авария на электростанциях, отключение электроснабжения*** |  |  |  |

***ЗАДАНИЕ 2.***

***Контрольные вопросы***

*1.Что такое ЧС?*

*2. Какие вам известны виды ЧС?*

*3.Что такое вред и ущерб?*

*4.Какие вам известны способы защиты от ЧС?*

**Практическое занятие №2**

**Использование на рабочем месте СИЗ от поражающих факторов при ЧС**

***Цель работы:***

*Ознакомление с устройством и назначением  средств защиты органов дыхания , средств защиты кожи и индивидуальной аптечки.*

**Ход занятия**

***ЗАДАНИЕ 1.***

**Изучить предложенный материал.**

***МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ***

**Средства индивидуальной защиты (СИЗ)** населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств**.**

**СИЗ делятся на**: - средства защиты органов дыхания (фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, а также противопыльные тканевые маски (ПТМ – 1) и ватно-марлевые повязки);

- средств защиты кожи (одежда специальная изолирующая защитная, защитная фильтрующая (ЗФО) и приспособленная одежда населения, общевойсковой защитный костюм ОЗК, легкий защитный костюм Л-1);

- медицинские средств защиты (**аптечка индивидуальная АИ-2**, **3, 3с**; универсальная аптечка бытовая для населения, проживающего на радиационно опасных территориях; индивидуальные противохимические пакеты - ИПП-8, ИПП-10**, ИПП-11; пакет перевязочный индивидуальный - ППИ)**

**СИЗ органов дыхания.**

Наиболее надёжным средством защиты органов дыхания людей являются противогазы. Они предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, находящихся в воздухе. По принципу действия все противогазы подразделяются на фильтрующие и изолирующие.

**Фильтрующие противогазы** являются основным средством индивидуальной защиты органов дыхания. Принцип их защитного действия основан на предварительном очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха через фильтры от различных вредных примесей. В настоящее время в системе гражданской обороны для взрослого населения используются фильтрующие **противогазы**ГП-7, **ГП-5**, ГП-5м и ГП-4у.



**Изолирующие противогазы**(**ИП-4М**, **ИП-4МК,**ИП-5, ИП-46, ИП-46м) являются специальными средствами защиты органов дыхания, глаз, кожи лица от всех вредных примесей, содержащихся в воздухе. Их используют в том случае, когда фильтрующие противогазы не обеспечивают такую защиту, а также в условиях недостатка кислорода в воздухе. Необходимый для дыхания воздух обогащается в изолирующих противогазах кислородом в регенеративном патроне, снаряжённом специальным веществом (перекись и надперекись натрия).

Противогаз состоит из: лицевой части, регенеративного патрона, дыхательного мешка, каркаса и сумки.

**Респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки.**В системе гражданской обороны наибольшее применение имеет респиратор Р-2. Респираторы применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли и при действиях во вторичном облаке бактериальных средств. **Респиратор Р-2**представляет собой фильтрующую полумаску, снабжённую двумя клапанами входа и одним клапаном выхода (с предохранительным экраном), оголовьем, состоящим из эластичных тесёмок и носовым зажимом. Если во время пользования респиратором появится много влаги, то рекомендуется его на 1 – 2 минуты снять, удалить влагу, протереть внутреннюю поверхность и снова надеть.

**Средства защиты кожи (СЗК)**

СЗК наряду с защитой от паров и капель ОВ предохраняют открытые участки тела, одежду, обувь и снаряжение от заражения радиоактивными веществами и биологическими средствами. Кроме того, они полностью задерживают a-частицы и в значительной мере ослабляют воздействие b-частиц.

К изолирующим средствам защиты кожи относятся общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1) и специальная защитная одежда.

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща, защитных чулок и защитных перчаток.

К специальной защитной одежде относятся: **легкий защитный костюм Л-1**, защитный комбинезон, защитный костюм, состоящий из куртки и брюк, и защитный фартук.

Легкий защитный костюм изготовлен из прорезиненной ткани и состоит из рубахи с капюшоном 1, брюк 2, сшитых заодно с чулками, двупалых перчаток 3 и подшлемника 4. Кроме того, в комплект костюма входят сумка 5 и запасная пара перчаток. Вес защитного костюма около 3 кг.

**Медицинские средства индивидуальной защиты**- это медицинские препараты, материалы и специальные средства, предназначенные для использования в ЧС с целью предупреждения поражения или снижения эффекта воздействия поражающих факторов и профилактики осложнений.

**К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:**

1. аптечка индивидуальная АИ-1,2, 3.

2. универсальная аптечка бытовая для населения, проживающего на радиационно опасных территориях;

3. индивидуальные противохимические пакеты - ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11;

4. пакет перевязочный индивидуальный - ППИ

**Аптечка индивидуальная АИ-1 АИ-2** и др. предназначена для профилактики и первой мед. помощи при радиационном, химическом и бактериальном поражениях, а также при их комбинациях с травмами. Носят аптечку в кармане.

***Состав АИ-2:***

**Гнездо №1:** шприц-тюбик с раствором ***ПРОМЕДОЛ****А* 1 мл для купирования боли. Вводится через одежду. После использования не выбрасывать,чтобы знать,что ввел человек.

**Гнездо №2**: ***ТАРЕН***– антидот против фосфорорганических соединений

Гнездо №3: *С****УЛЬФАДИМЕТОКСИН*** – антибактериальный препарат, к-рый применяют при диспептических расстройсвах, возникающих после облучения

**Гнездо №4**: ***ЦИСТАМИН*** – радиозащитное средство

**Гнездо №5:** ***ТЕТРАЦИКЛИН*** – противобактериальное средство. Применяют как средство экстренной неспецифической профилактики при бактериальном заражении и для профилактики раневой и ожоговой инфекции.

**Гнездо №6: *ЙОДИСТЫЙ КАЛИЙ*** – радиозащитное средство. Применяют для профилактики лучевых поражений щитовидной железы

**Гнездо №7: *ЭТАПЕРАЗИН*** – противорвотное средство. Применяют для устранения рвоты как первичной реакции организма на облучение.

**Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11**содержит полидегазирующую рецептуру, находящуюся во флаконе, и набор салфеток. Предназначен для обеззараживания участков кожи, прилегающей к ним одежды и СИЗ, населения старше 7-летнего возраста от боевых ОВ и БС. Необходимо избегать попадания жидкости в глаза.

Последовательность обработки: смоченным тампоном протереть открытые участки кожи (шея, кисти рук), а также наружную поверхность маски противогаза, который был надет. Другим тампоном протереть воротничок и края манжет одежды, прилегающие к открытым участкам кожи. Дегазирующую жидкость можно использовать при дезактивации кожных покровов, загрязненных РВ, когда не удается водой и мылом снизить наличие РВ до допустимых пределов.

**Пакет перевязочный индивидуальный медицинский (ППИ)** Применяется ППИ для перевязки ран, ожогов и остановки некоторых видов кровотечения. Представляет собой стерильный бинт с двумя ватно – марлевыми подушечками (особенно необходимы при сквозных ранениях), заключенными в непроницаемую герметическую упаковку. Порядок пользования ППИ: разорвать по надрезу наружную оболочку и снять ее; развернуть внутреннюю оболочку; одной рукой взять конец, а другой – скатку бинта и развернуть повязку; на раневую поверхность накладывать так, чтобы их поверхности, прошитые цветной ниткой, оказались наверху.

**Домашняя аптечка.**

Примерный состав домашней аптечки может быть таким:

1. Таблетки **валидола** - применяются при острых болях, в области сердца.

2**. Нитроглицерин** - при приступах стенокардии (грудная жаба).

3**. Корвалол,** **валокордин** - при болях в сердце.

4**. Настойка валерианы** - успокаивающее средство при нервном возбуждении.

5**. Таблетки кислоты ацетилсалициловой** (аспирин).Противовоспалительное средство. Применяют при простуде или лихорадочных состояниях.

6. Таблетки **парацетамола** – при простудных и гриппозных заболеваниях.

7. Таблетки **амидопирина и анальгина.** Жаропонижающее, болеутоляющее и противовоспалительное средство.

8. **Таблетки пенталгина и баралгина** - обезболивающее средство.

9. Таблетки **спазмалгина –** при головных болях.

10. Таблетки **угля активированного**. Применяют при скоплении газов в кишечнике.

11. Желудочные таблетки. **Бесалол**. Оказывает болеутоляющее действие при заболевании органов брюшной полости.

12. **Гидрокарбонат натрия** в порошке. Применяют при изжоге и для полоскания горла.

13. **Калия перманганат (марганцовка)**. Используется в виде водного раствора для промывания ран, полоскания рта и горла.

14. **Кислота борная**. Применяется для полоскания рта, горла, промывания глаз.

15.**Лейкопластырь бактерицидный**. Предназначен для лечения ссадин, порезов, небольших ран. 16. Лейкопластырь обычный. Для крепления небольших повязок на раны.

17. **Раствор йода спиртовой 5%.** Применяют наружно как антисептическое средство.

18. **Раствор аммиака (нашатырный спирт**). Средство для вдыхания при обморочном состоянии, нервном потрясении, угаре.

19. Жгут кровоостанавливающий.

20. Термометр и ванночка глазная - для промывания глаз при засорении.

 «**Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза**»

Условия выполнения норматива. Обучаемые находятся на плацу в

развернутом строю, средства защиты при обучаемых. По командам «Плащ в

рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы!» обучаемые надевают защитные

чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, защитные перчатки

 *Для этого необходимо:*

* 1 надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном*

*ремне;*

* 2 перевести в «боевое» положение противогаз;*

* 3 вынуть из чехла и надеть перчатки;*

* 4 раскрыть чехол плаща, дернув тесьму вверх;*

* 5 надеть плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надеть на*

*большие пальцы поверх перчаток;*

* 6 надеть капюшон и застегнуть плащ.*

«**Приёмы надевания плаща в виде накидки**»

Условия выполнения норматива. Обучаемые находятся на плацу в

развернутом строю, средства защиты при обучаемых. Плащ в виде накидки

надевается по команде «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА» или самостоятельно по

первым признакам применения противником химического или

биологического оружия.

В этих случаях личному составу, находящемуся вне укрытий необходимо:

1 закрыть глаза и задержать дыхание, положить оружие, снять головной

2 надеть противогаз, сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание,

раскрыть чехол плаща, дернув тесёмку вверх (при ношении плаща без чехла

для его раскрытия расстегнуть затяжник капюшона на скатке);

3 отвести руки назад и взявшись за полы, накинуть плащ на плечи;

4 надеть капюшон на голову и запахнуть полы плаща;

5 присесть или прилечь и прикрыть плащом обмундирование, обувь,

головной убор для предохранения их от заражения.

***ЗАДАНИЕ 2***

***ОТВЕТИТЬ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:***

*1.Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?*

*2.На какие группы делятся средства индивидуальной защиты?*

*3.Что относится к  средствам защиты органов дыхания?*

*4.Для чего предназначены противогазы?*

*5.Подпишите части противогаза.*

*6. От каких поражающих факторов защищают средства защиты кожи?*

*7.Что относится к средствам защиты кожи ?*

*8.Что относится к медицинским средствам  индивидуальной защиты ?*

*9.Опишите назначение и состав АИ-2*

*10.Описать порядок надевания ОЗК и противогаза*

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3 ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»**

***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3***

***ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТНИКОМ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЙ ПО СИГНАЛАМ ГО***

***Цель***: *закрепить знания о правилах поведения действиях населения по сигналам ГО;*

***Оборудование****: конспект, тетрадь для практических работ, методичка.*

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***ЗАДАНИЕ №1***

***Прочитайте текст , вставьте пропущенные слова и фразы:***

1. При возникновении ЧС сначала передается единый сигнал опасности………..Он передается с помощью…………………………………………………………………
2. Этот сигнал передается для того, чтобы…………………………………………….
3. После этого сигнала всем необходимо……………………………………………….
4. Существуют такие сигналы ГО:………………………………………………………
5. Оповещение –это ………………………………………………………………………
6. При Сигнале «Воздушная тревога» водитель общественного транспорта должен….
7. Эвакуация – это…………………………………………………………………………..
8. По сигналу « Радиационная опасность» гражданам ,находящимся дома необходимо………………………………………………………………………………
9. Человек, уходящий с зараженной территории по сигналу «Химическая тревога» должен быть одет так:……………………………………………………………………
10. «Тревожный чемоданчик» - это………………………………………………………..., в него могут входить такие необходимые вещи ………………………………………

***ЗАДАНИЕ №2***

***Дайте ответы на контрольные вопросы:***

*1.Что такое гражданская оборона?*

*2. Когда возникла ГО и какие задачи она решала ?*

*3. Какие задачи решает современная ГО?*

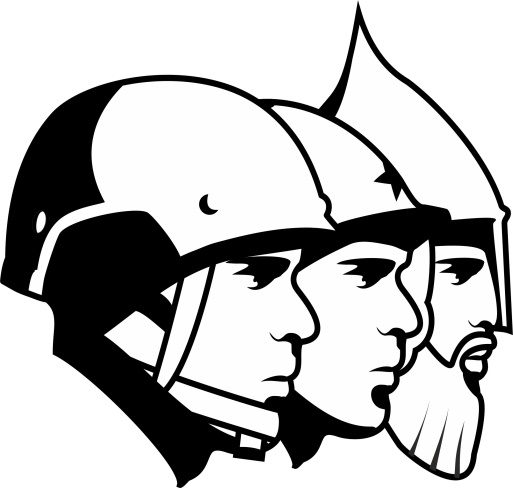
*4. Что входит в состав ГО?*

*5.Что такое РСЧС?*

*6.В каких режимах может работать РСЧС ?*

*7. Сделайте вывод, какие знания и умения помогут человеку выжить в условиях ЧС.*

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4 ОЗНАКОМИТЬСЯ С ДВУМЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ» и «РЕФОРМЫ МИЛЮТИНА»**



**Практическое занятие №4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе**

***Цель***

* *проанализировать историческое развитие Вооруженных сил России, выявить особенности службы в разные исторические эпохи, предположить какой ВС будут в будущем.*

***Учебное обеспечение :*** *конспекты, тетради, методички.*

|  |
| --- |
| **Ретроспектива в военной службе может** означать анализ особенностей её прохождения и развития в разные исторические эпохи.  Например, можно рассмотреть, как менялись сроки службы, организационные формы, реформы, оружие…. а также законодательные инициативы, (уставы, законы) определяющие рамки современной военной службы. |

Военная служба на протяжении всей истории играла ключевую роль в жизни общества. Россия начала свою военную службу с ограничений, таких как сокращение срока службы до 25 лет в 1793 году и до 12 лет в 1859 году. Во многих странах военная обязанность включает как мирное, так и военное время, с различными условиями службы, зависящими от призывного возраста. Экономические факторы, общественные нужды и мировая политика также влияют на эти процессы. В современном обществе, несмотря на изменения, воинская повинность продолжает оставаться актуальной темой, отражая как традиционное восприятие военной службы, так и перспективы будущих изменений в структуре вооружённых сил.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***ЗАДАНИЕ:***

***Проанализировать*** *историческое развитие ВС РФ, написать как усовершенствовалась структура ВС, виды оружия, форма военнослужащих, какие реформы помогли создать сильную армию и флот России.*

*В своей работе вы можете отметить:*

* исторические изменения в системе военной службы в России начиная с 18 века и до современности;
* влияния мировых конфликтов (войн) на систему военной службы в России;
* современные технологии и инновации применяемые в вооружённых силах, их влияние на процесс подготовки и организации военнослужащих;
* какой вы видите армию в будущем?
* как вы оцениваете контрактную и альтернативную службу в ВС РФ?